**СЦЕНАРИЙ ВЕЧЕРА ВСТРЕЧИ С ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ**

**ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!**

Средь суматохи будней бесконечных,  
Средь важных дел и мелочных хлопот  
В мир возвратиться юности беспечной  
Дарует шанс наш школьный вечер встречи.  
Придите в школу - школа ждет!

Она широко распахнет свои двери всем своим выпускникам 05 февраля 2011 года в 17 часов.

*(Звучит песня "Вечер школьных друзей". Выпускников и гостей у входа в актовый зал встречают дежурные старшеклассники, а регистрация гостей, взятие автографов и памятных адресов могут быть поручены дежурному учителю (вахтеру ).*

**Деж.учитель ( вахтер)** *(зазывает на регистрацию).*Подождите, не спешите,  
Здесь чуть-чуть передохните!  
Свой адресок на память  
Прошу у меня оставить!  
И, если это не секрет,  
Скажите, любили, учиться вы или нет?  
Кем стали, уйдя из школы,  
Избрав для себя путь новый?

Пожелание учителям и ученикам

Не забудь черкнуть!

*(Регистрирует бывших выпускников* — *гостей вечера: какого года выпуск, где сейчас они работают или учатся, кем и др.)*

**Дежурный учитель :** Дорогие гости, проходите в зал.

**Старшеклассники**Добро пожаловать! Милости просим!  
Заходите в зал, дорогие гости!  
Заходите, гости, к нам,  
Будем очень рады вам!

*(Звенит школьный звонок. Это сигнал для начала концерта. Звучит фонограмма песни "Школьные годы". На сцену выходят ведущие вечера.*)

**1 Ведущий**: Здравствуйте, дорогие друзья! Спасибо, что вы не забываете свою школу и пришли к нам, чтобы встретиться с друзьями и учителями.

**2 Ведущий:** Наш вечер не случайно мы начали песней "Школьные годы". С этой песней вы начинали учебу. Она звучала на линейке в памятный день 1 сентября, когда вы впервые сели за парту.

**1 Ведущий:** Эта песня звучала и в тот день, когда для вас зазвенел последний звонок.

**2 Ведущий:** Мы надеемся, что эта песня станет надежным мостом, соединяющим вас с родной школой.

**1Ведущий:**Не крутите пестрый глобус,  
Не найдете вы на нем  
Той страны, страны особой,  
Той, что школой мы зовем.

**2 Ведущий:**Пусть в эту страну не идут, не идут поезда.  
Вас мамы впервые  
Привели всех за ручку сюда.

**1 Ведущий:**В стране этой звонкой, веселой,  
Встречали вас, как новоселов.  
Страна эта в сердце всегда!

**ДИРЕКТОР**. Добрый вечер, дорогие наши выпускники! Мы искренне рады тому, что снова в этих стенах собрались те, чьи звонкие голоса год или пять лет назад наполняли жизнью школу. Чьи победы и поражения были источником радостей и огорчений учителей. Для тех, кто каждый день с волнением и любовью входит в класс, вы - по-прежнему ученики.

С любовью и благодарностью мы рады приветствовать вас, дорогие учителя: тех, кто сегодня трудится, отдавая школе талант, душу и сердце, и для кого школа стала вторым домом.

Далекой юностью запахнут стены,  
Знакомо белый тополь заснежит,  
Как будто мир не ведал перемены:  
На тех же лицах - тот же свет лежит.

Так пусть хотя бы один вечер в году отступит неумолимое время, и память вернет нас в прошлое, для кого-то далекое, для кого-то не очень, в ту пору ученичества, которую, не сомневаюсь, с нежностью и теплотой вспоминают все собравшиеся здесь.  
Вспомним начало учебного года, когда в таком же порядке стояли на общешкольной линейке все вы. Вспомним первый звонок и первый урок. Для нас сегодня это будет урок воспоминаний - первый в сегодняшнем расписании.

**1 Ведущий.** Промчались зимы с веснами.  
Уже вы стали взрослыми,  
Но вспомним ваши школьные деньки.  
Звонки и перемены вновь,  
Уроки, первую любовь,  
Учителей, что были вам близки.

**2 Ведущий:** Школа... Когда ее покидаешь, она еще долго будет сниться.

Дней промчалась вереница —  
Некуда нам деться,  
Но всегда ты будешь сниться —  
Страна детства!

Говорят, снится то, чего не хватает в жизни.

**1 Ведущий:** Недаром говорят, что по-настоящему что-то оценишь только тогда, когда потеряешь. А сейчас мы предоставим слово выпускникам школы. Вы, наверное, тоже хотите что-то сказать учителям и будущим выпускникам школы, вспомнить забавные случаи из школьной жизни.

*(Начинаются выступления выпускников с рассказами о себе)*

**1 Ведущий:** У многих вещей есть удивительное средство – возвращать людям память о прошлом, дарить радость прожитых мгновений, которым уже давно не дано повториться.

**2 Ведущий:** А когда мы оглядываемся на пройденный путь, когда ищем поддержку и опору, мы открываем наш школьный альбом.

**1 Ведущий:** Наш школьный альбом хранит эпизоды школьной жизни – удивительные события и происшествия, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой мгновения встреч с вами, нашими выпускниками.

**2 Ведущий:** Каждому из вас хочется посвятить хотя бы несколько кадров, но где найти фотопленку, которая могла бы вас всех вместить?

**1 Ведущий:** Не обижайтесь на нас за то, что мы выбрали для нашего фотоальбома жанр коллективного портрета – ведь в нем вы увидите себя, своих учителей, такими, какими бы были в свои школьные годы.

**2 Ведущий:** Итак, приготовьтесь! Не делайте, пожалуйста, строгие лица, не придавайте значение дефектам фотопленки и несовершенству нашего фотомастерства. Улыбнитесь вместе с нами. Внимание - снимаем!

*(Слайд-шоу «Школьный альбом»)*

*идет демонстрация слайдов с фото прошлых лет*

**1 Ведущий:**

Давно люблю я школьные звонки…  
А впрочем, и не может быть иначе,   
С них начинается живая связь строки  
И первые раздумья над задачей.

От них уходит вдаль любой маршрут  
И в них открытий радостных начало,  
Вот так, наверное, ракеты старт берут  
И корабли уходят от причала.

**2 Ведущий:** Вы также покинули стены нашей школы, но учителя помнят всех вас. И сейчас нам бы хотелось посмотреть, насколько хорошо вы помните школу, предметы, которые вы здесь изучали. Все вы закончили школу в разные годы, но когда-то вы были дружными классами, давайте вспомним это время.

Выпуск 20010 года - вы самые младшие, значит, вы будете 1 классом. 2008 - 2 класс, 2007 - 3 класс, 2006 – 4 класс, 2005 - 5 класс, 2004 - 6 класс. Сейчас мы проведем несколько уроков.

*(Звенит звонок).*

**1 Ведущая:**

**Урок 1.** Познание мира (или понемногу обо всем).  
Отвечаем на вопросы. Напоминаю, что для ответа надо поднять руку.

**В романе "Разгром" Фадеева из ниже перечисленных действующих лиц участвуют**:  
***Метелица****Морозко  
Снегурочка  
Дед Мороз*

**Закончите цитату: "Выхожу один я …"**  
на работу  
**на дорогу**на медведя

**Вещества, которые состоят из двух элементов, один из которых кислород, это -**  
*кислоты****оксиды****щелочи  
кислород*

**Какая формула на самом деле существует:**  
*Исаева-Штирлица****Ньютона-Лейбница****Какая вам разница*

**К северному полюсу ходил…**  
*Седуксен  
Ким Ир Сен****Амундсен***

**Карл Маркс написал…**  
*Радикал  
Интеграл****Капитал***

**При сложении чисел получается**  
*произведение****сумма****частное  
много*

Вы достойно справились со всеми заданиями, значит, мы не зря вас учили. Первый урок окончен*(звенит звонок).* Попрошу на перемену не расходиться.

Танец « На переменке» в исполнении уч-ся 4-5 кл.

Песня « Страна мультирультия» дуэт уч-ся 5 кл.

*(Звенит звонок)*

**2 Ведущий:**

**Урок 2** - музыка.

Сейчас все классы покажут, на что еще они способны. Вы должны будете вспомнить и спеть нам хором через 3 минуты какую-нибудь песню о школе. В качестве помощников я попрошу поучаствовать в этом уроке наших учителей – поддержите свои классы.

*(Конкурс песен –вспомнить песни на школьную тематику или со словом учиться))*

Поете вы все замечательно, молодцы!

*(Звенит звонок)*

А у нас опять перемена.

*Танец « Ученицы» в исполнении уч-ся 8-9 кл.*

*Песня « Считалочка» уч-ся 4 кл.*

*(Звенит звонок)*

**1 Ведущий:**

**Урок 3** - литература.   
Устное сочинение на тему: " Признание в любви …" - кому? Это вы решите сами. Итак, кто готов отвечать у доски, т.е. у микрофона?

*Выступление агитбригады из числа выпускников прошлых лет*

Как замечательно вы все говорили. Я думаю, нашим учителям тоже есть, что вам сказать…  
*Стихотворение*

*« Первый учитель» в исполнении педагога школы*

*(Звенит звонок)*

**2 Ведущий.** Итак, наш школьный день окончен. Интересно, какой из классов набрал за день большую сумму. Поздравляем вас и за отличные успехи в учебе и примерное поведение вручаем вам наш музыкальный подарок.

**1-й ведущий.**Где вы, школьные учебники  
И задания домашние?

**2-й ведущий.**Кто теперь сидит за партою,  
За четвертой у окна?

**1-й ведущий.**Вышли замуж ваши девочки,

**2-й ведущий.**Поженились ваши мальчики.

**1-й ведущий.**И для вас, для одноклассников,  
Стала классом вся страна.

**2-й ведущий.**Вас уже зовут по отчеству  
Поколенье наше младшее.

**1-й ведущий.**Но все ценят дружбу школьную,  
Как в былые времена.

**2-й ведущий.**Друг для друга вы по-прежнему —  
Те же девочки и мальчики.

**1-й ведущий.**Для которых, просто-напросто,  
Стала классом вся страна.

**1-й ведущий.**

Дорогие выпускники, расскажите нам, как сложилась ваша жизнь: где вы учитесь, работаете. Расскажите будущим выпускникам о своем учебном заведении, возможно, кто-то из них решит идти по вашим стопам.

*(Выступления выпускников прошлых лет с рассказом о себе)*

**2 Ведущий:** А сейчас у нас внеклассное мероприятие. Мы приглашаем вас принять участие в игре "Счастливый случай".Одна команда формируется из выпускников, а другая из учащихся школы. А судить поединок будет наше уважаемое жюри – учителя. Итак, первый конкурс - ***«Разминка».***

1. На какой вопрос нельзя дать утвердительный ответ? (Ты спишь?)  
2. Зубы есть, а рта нет. Что это? (Пила)  
3. Когда он нужен, моряки его выбрасывают, когда нет - поднимают... (Якорь)  
4. Что можно разбить в мирное время, получив за это благодарность? (Огород)  
5. Какая ветка не растет от дерева? (Железнодорожная)  
6. У какого завсегдатая кухонь, столовых и ресторанов усы длиннее ног? (У таракана)  
7. Что общего у всадника и петуха? (Шпоры)  
8. Когда можно носить воду в решете? (Зимой)

9. Материк, на котором нет рек. (Антарктида)  
10. Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны? (Япония)  
11. Какими нотами моряки измеряют расстояние? (Ми-ля-ми)  
12. Какой великий композитор, будучи глухим, исполнял свои произведения? (Бетховен)  
13. Какие две ноты растут в огороде? (Фа-соль)  
14. Кто из великих композиторов в возрасте дошкольника выступал с концертами? (Моцарт)

15. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы? (Клест)  
16. "И все-таки автомобиль уступает лошади!" - задумчиво произнес воробей. Логика воробья? (Не выделяет навоз)

**1 Ведущий:**  Слово жюри.

*(Оценка жюри)*

***2* Ведущий:** А наш второй конкурс ***– ректайм.***

**1-е задание.** Представьте, что открыт новый специализированный магазин. Придумайте хотя бы 5 видов товаров, которые могли бы в нем продаваться, и объясните почему. Магазин называется "Все для двоечников".

**2-е задание.** Придумайте тексты плакатов, которые могли бы висеть: в школьной раздевалке; над кабинетом директора; на дверях столовой.

*(Выполнение заданий)*

**Ведущая.** Молодцы!Видно, что вы обладаете развитыми творческими способностями и умеете работать в коллективе. А что скажет наше уважаемое жюри?

*(Оценка жюри)*

**1Ведущий:**Наш третий конкурс ***- "Бери больше - кидай дальше...".*** Команды должны очень быстро отвечать на мои вопросы.

**Вопросы первой команде.**

1. Птицы, у которых крылья покрыты чешуей. (Пингвины)  
   2. Где сухого камня не найдешь? (В воде)  
   3. Что вниз верхушкой растет? (Сосулька)  
   4. Вьют ли перелетные птицы гнезда на юге? (Нет)  
   5. В избе мерзнут, а на улице нет. (Окна)  
   6. Пожелание благополучного плавания... ("Семь футов под килем")  
   7. Когда женщины разговаривают меньше всего?

(В феврале. В этом месяце всего 28 дней)  
8. Время уборки хлебов. (Страда)

**2 Ведущий:** А сейчас **вопросы второй команде.**

1. Куда зайцу бежать лучше - в гору или с горы? (В гору)  
2. Почему йоги спят на гвоздях? (С шурупов вставать труднее)  
3. Дышит ли цыпленок в яйце? (Да)  
4. Какой цветок имеет мужское и женское имя? (Иван-да-марья)  
5. У какого слона нет хобота? (У шахматного)  
6. В каком случае мальчика можно называть женским именем? (Если он соня)  
7. Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (Нет)  
8. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (Сломанные)

Всем, наверное, не терпится узнать результаты?! Я тоже сгораю от любопытства. Жюри, раскройте нам скорее свои карты.

*(Оценка жюри)*

**1Ведущий:**Уважаемые участники, вспомните, что частенько вам приходилось фантазировать, объясняя учителю причину невыученных или пропущенных уроков. Вы еще не утратили этот удивительный дар фантазии? Сейчас мы это проверим в ***конкурсе фантазеров.***

  Придумайте новое применение никому не нужному предмету:

* Пустой консервной банке.
* Перегоревшей лампочке.

*(Выполнение заданий)*

Вашей фантазии, уважаемые участники, можно только позавидовать. Впору давать Нобелевскую премию за ваши изобретения. Интересно, а чье же выступление произвело на жюри большее впечатление?

*(Оценка жюри)*

**2 Ведущий*.*** Любую мысль можно изложить кратко и ясно. Наш следующий конкурс позволит проверить ваши ораторские способности. Итак, ***конкурс ораторов.***  Попробуйте, не повторив ни одного слова, сказать следующее:

Муха села на варенье.  
Воробей влетел в окно.  
Бьют часы двенадцать раз.

Прекрасно! Прошу жюри подвести результаты последнего конкурса и всего состязания.

*(Оценка жюри)*

**1 Ведущий.**Выпускники! Мы предлагаем

всем вместе спеть песню.

Листочки со словами есть у каждого…

*Звучит фонограмма и зал поет.*  
*( совместное исполнение песни О.Митяева « Как здорово», листочки со словами раздаются при регистрации.)*

**Как здорово  
О.Митяев**

Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно,  
Струна осколком эха пронзит тугую высь.  
Качнется купол неба - большой и звездноснежный.  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Как отблеск от заката, костей меж сосен пляшет.  
Ты что густишь, бродяга? А ну-ка, улыбнись!  
И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет:  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

И все же с болью в голе мы тех сегодня вспомним,  
Чьи имена, как даны, на сердце запеклись…  
Мечтами их и песнями мы каждый вздох наполним.  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**1 Ведущаий:**На этом вечер встречи не кончается,  
Он дискотекой продолжается.

**2 Ведущий:**И всем вам говорим мы на прощанье:  
"До новых встреч, друзья! И до свидания!".

**1 Ведущий:** Мы желаем вам, друзья, успехов в учебе и труде! Будьте добрыми, энергичными, сильными духом.

**2 Ведущий:** Помните, что ваши успехи, ваша радость - это и наши успехи, и наша радость. Не забывайте родной школы и почаще приходите сюда, здесь помнят о вас, любят и ждут вас.

*(Танцевальный вечер )*